

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Перми**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ № 44» г. Перми

С.В. Щелокова

2022 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей»

МАОУ «СОШ № 44» г. Перми

г. Пермь, 2022

1. Цель и задачи реализации программы

Цель антирисковой программы: *повышение предметной компетентности учителей школы до конца 2022 года*

Для достижения цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Провести комплексный мониторинг (в том числе самоанализ) профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников
2. Организовать повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных затруднений
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для совершенствования профессиональных компетенций педагогов (ИОМ)
4. Активизировать деятельность педагогов по использованию эффективных современных форм, средств и методов обучения

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Показатель 1. Увеличение доли педагогов, использующих эффективные современные формы, средства, методы обучения и педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению, до 80%

Показатель 2. 80% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами в соответствии с их запросами

Показатель 3. Освоение 80% педагогов современных информационных технологий, ЦОР, образовательных платформ и сервисов

Показатель 4. Разработанные ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) для 100% педагогов, нуждающихся в преодолении профессиональных затруднений (имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых обследований и др.).

3. Сроки и этапы реализации программы

I этап (IV квартал 2021 года) - проектировочный. Проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение материалов проекта.

II этап (I квартал 2022 года) – деятельностный. Реализация мероприятий дорожной карты.

III этап (II-III квартал 2022 года) - рефлексивный. Отслеживание и корректировка результатов реализации программы, экспертная оценка.

IV этап (IV квартал 2022 года) – итоговый. Подведение итогов реализации проекта, разработка новых задач.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Разработка диагностических материалов для выявления причин недостаточной предметной и методической компетентности и организации;
- Входная диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов;
- Самоанализ деятельности педагогических работников;
- Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности работой учителей;

- Итоговая диагностика уровня профессиональных (предметной, методической, психолого-педагогической, рефлексивной) компетенций педагогов.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Доля педагогов, использующих эффективные современные формы, средства, методы обучения и педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению, повысится до 80%
2. Большинство учителей школы (80%) пройдут курсовую подготовку с учетом выявленных у них профессиональных дефицитов и в соответствии с их запросами до конца 2022 года.
3. Большинство педагогов школы (80%) освоят современные информационные технологии, ЦОР, образовательные платформы и сервисы до конца 2022 года.
4. Все педагоги (100%), нуждающиеся в преодолении профессиональных затруднений (имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых обследований и др.) будут реализовывать разработанные индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).
5. Будет разработан и реализован план повышения квалификации с учетом сформулированных образовательных запросов педагогов школы до конца 2022 года.

6. Исполнители:

Администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 44» г.

Перми

Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

задача	мероприятие	срок	показатели	ответственные
Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность				
1. Провести комплексный мониторинг (в том числе самоанализ) профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников	<p>Разработка диагностических материалов для выявления причин недостаточной предметной и методической компетентности и организации повышения квалификации</p> <p>Входная диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов</p> <p>Самоанализ деятельности педагогических работников</p>	<p>I квартал 2022 года</p> <p>I квартал 2022 года</p> <p>I квартал 2022 года</p>	<p>Диагностические материалы для выявления причин недостаточной предметной и методической компетентности и организации повышения квалификации</p> <p>Аналитическая справка по итогам диагностики</p> <p>Анкеты самодиагностики</p> <p>Аналитическая справка по итогам самодиагностики педагогов с выявленными образовательными запросами</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>
2. Организовать повышение квалификации педагогов с учетом	<p>Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности работы учителей</p> <p>Итоговая диагностика уровня профессиональных (предметной, методической, психолого-педагогической, рефлексивной) компетенций педагогов</p> <p>Планирование курсовой подготовки с учетом результатов диагностики</p>	<p>IV квартал 2022 года</p> <p>IV квартал 2022 года</p> <p>I квартал 2022 года</p>	<p>Аналитическая справка по итогам анкетирования с выводами и предложениями</p> <p>Аналитическая справка по итогам анкетирования с выводами и предложениями</p> <p>Перспективный план повышения квалификации на 2022 год</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>

<p>выявленных профессиональных затруднений</p>	<p>Организация цикла методологических, практико-ориентированных мероприятий</p>	<p>I-II кварталы 2022 года</p>	<p>План методической работы Программа цикла методических семинаров</p>	<p>Заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p>
<p>3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для совершенствования профессиональных компетенций педагогов (ИОМ)</p>	<p>Методические мероприятия с педагогами по проектированию ИОМ</p>	<p>II квартал 2022 года</p>	<p>Методические рекомендации по проектированию и реализации ИОМ</p>	<p>Заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p>
<p>4. Активизировать деятельность педагогов по использованию эффективных современных форм, средств и методов обучения</p>	<p>Разработка ИОМ для педагогов, нуждающихся в преодолении профессиональных затруднений (имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых исследований)</p>	<p>II квартал 2022 года</p>	<p>100% разработанных ИОМ для педагогов нуждающихся в преодолении профессиональных затруднений</p>	<p>Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Педагогические работники</p>
<p></p>	<p>Представление опыта работы по реализации педагогами ИОМ</p>	<p>IV квартал 2022 года</p>	<p>Семинар (конференция) педагогов по представлению опыта</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагогические работники</p>
<p></p>	<p>Организация семинаров, открытых уроков по обмену опытом использования современных форм, средств, методов, педагогических технологий</p>	<p>II –III кварталы 2022 года</p>	<p>Охват мероприятиями по обмену опытом, способствующим минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению 80% педагогов</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагогические работники</p>
<p></p>	<p>Организация обучающих семинаров для педагогов для освоения современных информационных технологий, ЦОР и др.</p>	<p>II –III кварталы 2022 года</p>	<p>Освоение 80% педагогов современных информационных технологий, ЦОР, образовательных платформ и сервисов</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагогические работники</p>

	Мониторинг уровня профессионального мастерства по итогам реализации ИОМ		Скорректированные ИОМ педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
--	---	--	---------------------------------	--